

"ДЕЛЬФИН"

ПЛАНЕТА ДЕТСТВА

Февраль, 2009 год

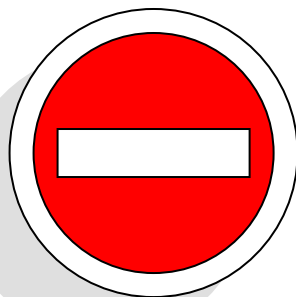
ТЕМА НОМЕРА:

МЫ – ЗА БЕЗОПАСНОЕ ДВИЖЕНИЕ НА ДОРОГАХ



В этом номере вы узнаете:

- На дороге не зевай!
Вспоминай и изучай
Правила движения –
Самосбережения!
- Учим детей «Читать улицу»



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ДОШКОЛЬНИКОВ

Уважаемые мамы и папы!

Вот и вырос ваш малыш, стал взрослее, любознательнее, его жизненный опыт обогатился, он сделался самостоятельнее. Но ваш авторитет ничуть не уменьшился. Так что вы остаётесь для него верным помощником в воспитании культурного поведения на улице и в общественном транспорте. Зная индивидуальные черты своего ребёнка (анатомию, физиологию, нервную систему, интеллект, темперамент), продолжайте помогать ему постигать науку уважения к улице: настойчиво, но не навязчиво, систематически и терпеливо.

Воспитывайте у ребёнка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее, чаще задавайте ему проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте).

Ваш ребёнок уже знает и должен строго выполнять определённые правила:

- Ходить по тротуару следует с правой стороны.
- Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться, предварительно снова посмотрев в обе стороны.
- Переходить дорогу полагается только шагом.
- Необходимо подчиняться сигналу светофора.
- В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручень), чтобы не упасть.
- Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.
- Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.
- Играть можно только во дворе.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, во дворе, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте увиденное с ребёнком. Пусть он по пути домой споёт вам песню или расскажет стихотворение, а потом нарисует то, что видел. Почитаёте ему подходящее художественное произведение и обязательно побеседуйте о прочитанном.

Только ваша культура поведения, строгое выполнение правил дорожного движения, терпение и ответственность за жизнь и здоровье ребенка помогут нам вместе воспитать у него навыки и привычку безопасного поведения на улице!

*Воспитатели средней группы
Иванова А.Ш., Козлова Л.Б.*

Путешествие в музей

Сегодня, рано утром
Мы собрались в музей
Флажок с собою взяли
Позвали малышей.

Мы парами все встали
Друг друга за руки взяли
И ровным, дружным строем
К дороге подошли.

Движеньем полон город
Бегут машины в ряд
Как перейти дорогу?
Задумался отряд.

Нам нужен красный знак,
Чтоб «СТОП» сказать машине.
Мы взяли красный флаг,
Чтоб перейти дорогу

И двое встали в середине.
Так спокойно, не толкаясь
Через дорогу перебрались.
Старшие и малыши идут парой

Где идут? По тротуару.
Вот дошли до перекрёстка:
Перекрёсток-переход.
Полосатая дорожка

Открывает детям ход.
Загорелся красный свет
Ребятишкам хода нет
Жёлтый свет - предупреждение

Жди сигнала для движенья.
Зелёный свет открыл дорогу
Переходить ребята могут.
Иди вперёд!

Порядок знаешь -
На мостовой не пострадаешь!
Но вот в музей
Мы, наконец, пришли
И дружно в здание вошли.

Благополучно к музею нам дойти
«Правила движения» нам помогли.
Воспитатель средней группы Иванова А.Ш.

«ХОРОШО и ПЛОХО давайте снова повторять»

Давайте снова повторять,
Ведь «повторенье – мать ученья».
Наука «улицу читать» -
Важнейшее для всех умение.

Маяковского мы любим –
Стиль его подходит нам.
Все готовы к повторенью?
Пройдёмся вместе по азам!

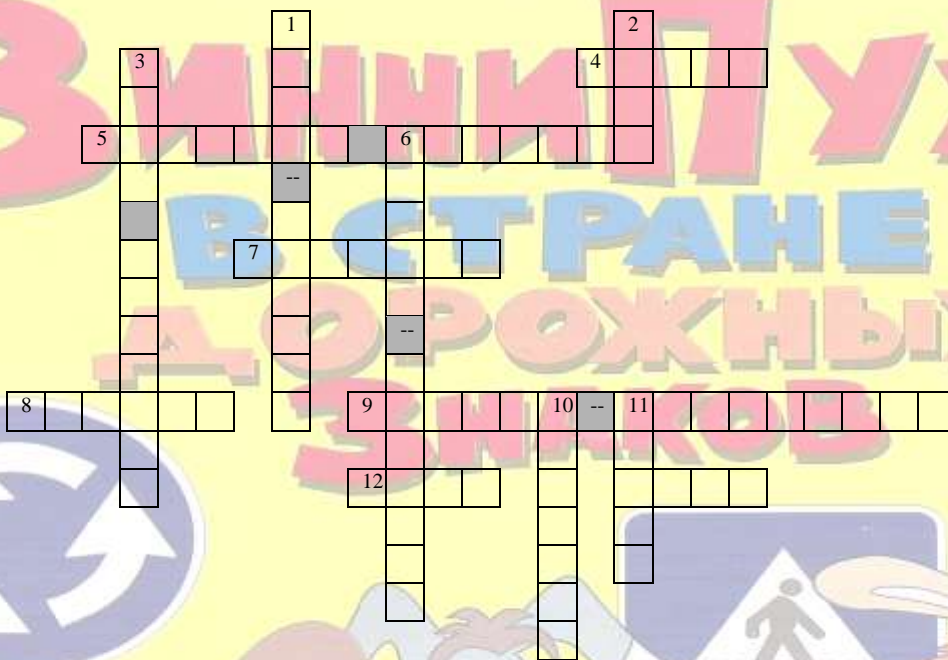
Мы коротко о самом главном:
Пусть каждый взрослый, каждый кроха
Разложит для себя по полочкам
Что ХОРОШО для всех, что ПЛОХО.

Этот юный пешеход
Дороги не боится:
Знание правил – ХОРОШО!
В жизни пригодится.

Если он спешит проехать,
Ты – скорей перебежать -
Поступаете вы ПЛОХО,
Здесь беды не избежать.
Через дорогу мы идём -
Светофор нам светит.
Это – очень ХОРОШО и большим, и детям.

*Воспитатель
Староверова Т.Б.*

Страничка для детей



По вертикали:

1. Перелётные птицы - похитители ребёнка.
2. Кирпичное сооружение, на котором разъезжал Емеля.
3. Разоритель русских земель.
6. Тканое транспортное средство.
10. Жилое строение, передвигающееся на куриных ножках.
11. Хозяйственный инструмент для размельчения зерна и транспорт Бабы-Яги.

По горизонтали:

4. Транспортное средство ведьмы.
5. Летящее транспортное средство из одноимённой сказки.
7. Лесной зверь, на котором ехала девочка Маша, спрятавшись в коробе с пирогами.
8. Домашнее животное, на котором вернулась от Мороза в деревню Марфуша.
9. Повседневная обувь как быстроходное транспортное средство.
12. Хищник, который увозил от погони Ивана-царевича.
13. На них летала лягушка-путешественница.

Воспитатели Прокаева Т.В

Иванова Н.В.

"РАСКРАСЬ - КА"

